

Culture générale et expression BTS	Méthodologie	Synthèse de document
---------------------------------------	--------------	----------------------

En général, sur la totalité de l'épreuve (4h), il est conseillé d'utiliser 2h30 pour la synthèse de documents.

1/ Lire TOUS les documents

Le brouillon

2/ Au brouillon faire le tableau de confrontation des idées (ou faire en sorte de rassembler les idées communes à tous les documents) (Je ne suis pas là pour vérifier si le tableau est fait ou pas)

3/ Trouver une problématique et un plan qui répond à la problématique

4/ Rédiger au brouillon, l'introduction et la conclusion

Composition de la synthèse de documents

Intro :

- Présentation du thème (5 à 15 lignes avec les idées essentielles qui découlent du corpus)
- Présentation des documents du corpus (auteur, date de publication, titre, type de l'oeuvre)
- Problématique (en question indirecte, c'est à dire sans point d'interrogation : Nous pouvons nous interroger sur... / Nous nous demanderons en quoi...)
- Annonce du plan (Attention : on n'annonce pas la conclusion!!!)

Développement :

- Le développement est votre réponse à la problématique. Il est composé de deux ou trois arguments (1 partie / argument) que vous expliquez, développez et pour lesquels vous donnez des exemples. Chaque argument est découpé en sous-parties ;
- Faites attention à ne pas utiliser toujours les mêmes mots, utilisez des synonymes. N'oubliez pas les mots de transition : D'abord, tout d'abord, de prime abord, premièrement, dans un premier temps / Ensuite, puis, dans un deuxième temps / Enfin, pour terminer, en dernier lieu / d'une part , d'autre part (pour un plan en deux parties) / cependant, mais, or (pour opposer deux idées).
- N'oubliez pas un document, il faut tous les étudier et les mettre en relation : En quoi sont-ils similaires ? En quoi sont-ils complémentaires ? En quoi sont-ils opposés ?

Conclusion :

- On reprend les principaux éléments de réponse qu'on vient de citer, sans ajouter de nouveaux éléments
- On ouvre le sujet sur une thématique proche

5/ Vous rédigez le développement de votre synthèse directement sur la copie

6/ N'oubliez pas de vous relire !!! (S'il vous plait) (please) (pensez à moi qui doit vous corriger et mes pauvres yeux qui pleurent à chaque grosse faute)

Sont évalués :

- votre capacité à écrire français (grammaire, orthographe, conjugaison),
- votre capacité à comprendre les documents (évitez de faire des contre-sens),
- votre capacité à synthétiser et mettre en relation les idées des documents,
- votre capacité à ordonner les idées et à les reformuler,
- vous ne devez surtout pas sortir des documents et faire référence à ce que l'on a vu en cours,
- vous ne devez pas donner votre avis (il faut rester objectif).